



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

DEVREKANİ TOBB MESLEK YÜKSEKOKULU
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

DEVREKANI TOBB MESLEK YÜKSEKOKULU

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

1. Özet

Devrekani TOBB Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda genel ortalama 4,43 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerini yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

En yüksek ortalamalar:

- Derslerin gün ve saatleri (4,60)
- Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kurallar (4,55)
- Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik (4,51)
- Derslerin amaçları ve haftalık planlar (4,52)
- Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (4,49)

Görece düşük ortalamalar:

- Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması (4,27)
- Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütleri (4,28)
- Dijital/teknolojik araçların kullanımı (4,32)
- Önemli tarihler (4,35)
- İzlencelere erişim (4,38)

2. Güçlü Yönler

- Ders planlaması: Gün ve saatler konusunda yapılan net bilgilendirmeler, öğrencilerin akademik planlarını kolaylaştırmıştır (4,60).
- Ders işleyişi ve şeffaflık: Kuralların ve beklentilerin açıklanması, öğrencilerin ders sürecine uyumunu güçlendirmiştir (4,55).
- Erişilebilirlik: Öğrenciler, öğretim elemanlarının sorulara açık olduğunu hissetmiştir (4,51).
- Ders amaçları ve yöntemler: Öğrenciler derslerin hedeflerini ve kullanılacak yöntemleri net biçimde öğrenmiştir (4,52–4,49).

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Geri bildirim süreçleri:** Ödev ve sınavlara ilişkin geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması konusunda belirsizlikler vardır (4,27).
- **Değerlendirme şeffaflığı:** Puanlama ölçütleri konusunda öğrenciler daha fazla açıklık talep etmektedir (4,28).
- **Dijital araçlar:** LMS ve çevrimiçi platformların tanıtımı güçlendirilmeli (4,32).
- **Akademik takvim:** Önemli tarihler daha sistematik şekilde aktarılmalıdır (4,35).
- **İzlenceler:** Ders bilgi paketlerine erişimde iyileştirme yapılmalıdır (4,38).

4. Öneriler

1. **Geri bildirim süreçleri netleştirilmeli:** Öğrencilere sağlanacak geri bildirimlerin zamanı ve yöntemi dersin başında açıklanmalıdır.
2. **Değerlendirme ölçütleri şeffaflaştırılmalı:** Puanlama ölçütleri standart hale getirilmeli ve öğrencilere net olarak sunulmalıdır.
3. **Dijital araçlar için rehberlik sağlanmalı:** Öğrenciler için LMS kullanımına yönelik kılavuzlar hazırlanmalıdır.
4. **Akademik takvim bilgileri düzenli sunulmalı:** Sınav ve proje tarihlerine dair bilgilendirmeler merkezi sistem üzerinden paylaşılmalıdır.
5. **İzlenceler erişilebilir kılınmalı:** Ders bilgi paketleri standartlaştırılarak tüm öğrencilere açık hale getirilmelidir.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Devrekani Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin büyük ölçüde güçlü olduğunu göstermektedir. Genel ortalamanın 4,43 olması, öğrencilerin derslerin amaçları, işleyişi ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgilendirme aldığını ortaya koymaktadır.

“Elde edilen sonuçlar, Devrekani TOBB MYO’nun öğrencilerine değer verdiğini ve onların akademik yolculuklarını desteklemek için yüksek bir başlangıç sunduğunu göstermektedir. Geri bildirim ve değerlendirme süreçlerine yapılacak küçük dokunuşlarla, öğrenme deneyimi daha da zenginleştirilebilir.”

Liste Soru Bazında Liste (Açıklamalı) Grafik Gösterimi **Tablo Gösterimi** Numeric Gösterim

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 023 Sonuçları
devrekani

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	0	0	2	2,11	9	9,47	14	14,74	70	73,68	4,60
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	1	1,05	2	2,11	15	15,79	19	20	58	61,05	4,38
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	2	2,11	1	1,05	9	9,47	20	21,05	63	66,32	4,48
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	1	1,05	3	3,16	11	11,58	18	18,95	62	65,26	4,44
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	2	2,11	2	2,11	14	14,74	20	21,05	57	60	4,35
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	0	0	5	5,26	11	11,58	22	23,16	57	60	4,38
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	0	0	2	2,11	9	9,47	22	23,16	62	65,26	4,52
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	1	1,05	2	2,11	9	9,47	24	25,26	59	62,11	4,45
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	0	0	2	2,11	8	8,42	21	22,11	64	67,37	4,55
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	0	0	4	4,21	8	8,42	20	21,05	63	66,32	4,49
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	2	2,11	2	2,11	15	15,79	21	22,11	55	57,89	4,32
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	1	1,05	3	3,16	14	14,74	17	17,89	60	63,16	4,39
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	2	2,11	8	8,42	7	7,37	22	23,16	56	58,95	4,28
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	1	1,05	5	5,26	15	15,79	20	21,05	54	56,84	4,27
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	0	0	3	3,16	10	10,53	22	23,16	60	63,16	4,46
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	0	0	3	3,16	10	10,53	18	18,95	64	67,37	4,51
Genel Ortalama											

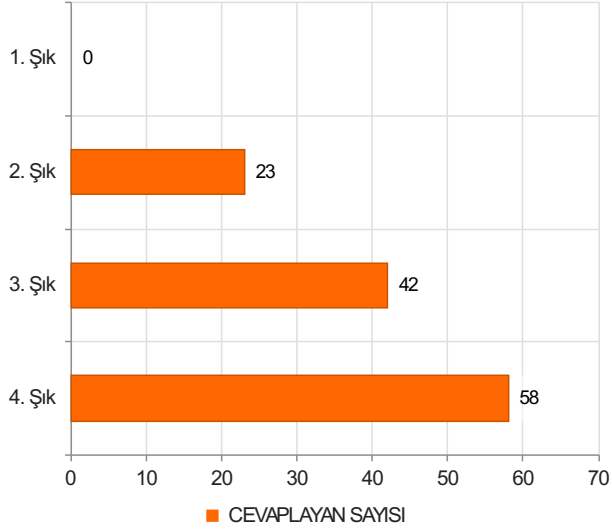
Anket Sonuçları ^{4/43}

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 023 Sonuçları (devrekani)

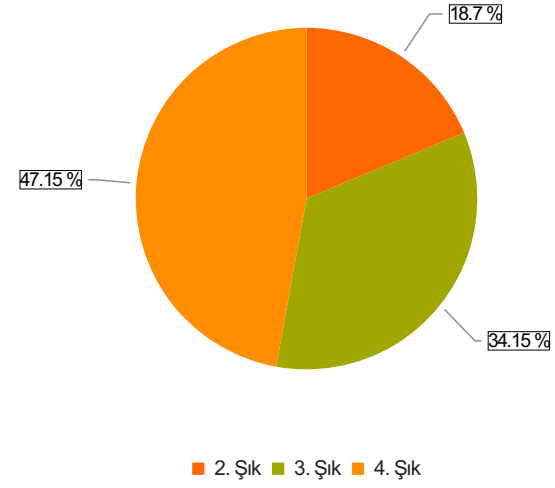
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:3,28

1. Soru



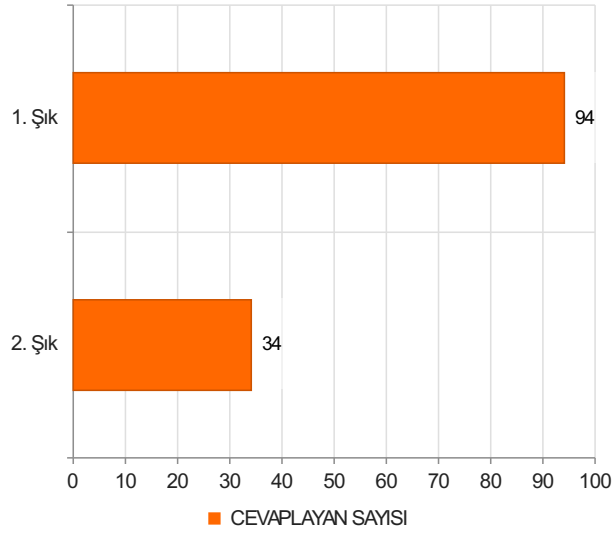
1. Soru



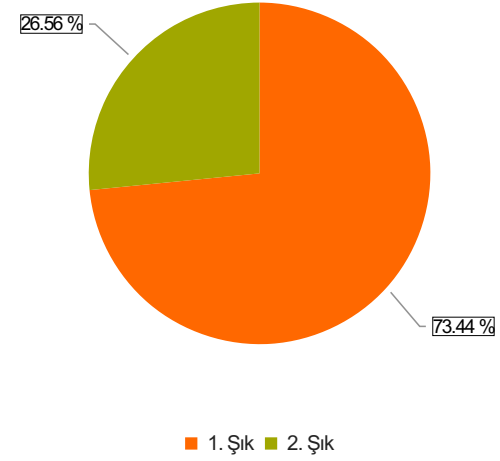
Şıklar

1. Bitkisel ve Hayvansal Üretim
2. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik
3. Eczane Hizmetleri
4. Veterinerlik

2. Soru



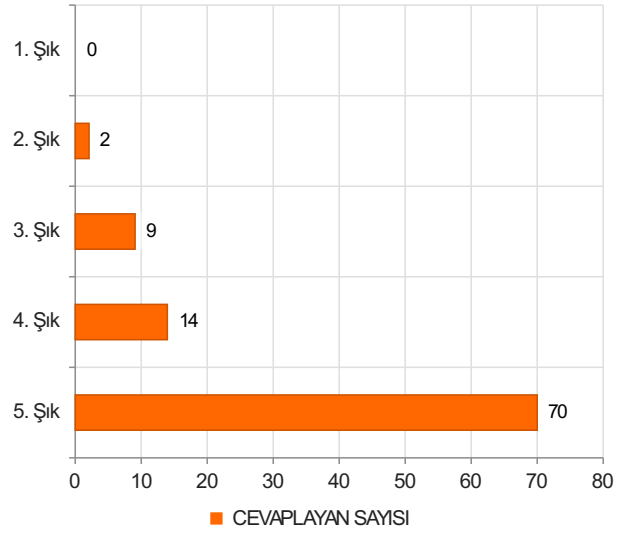
2. Soru



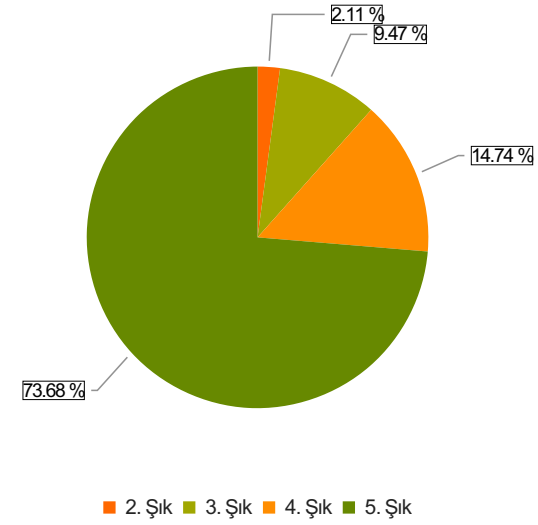
Şıklar

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

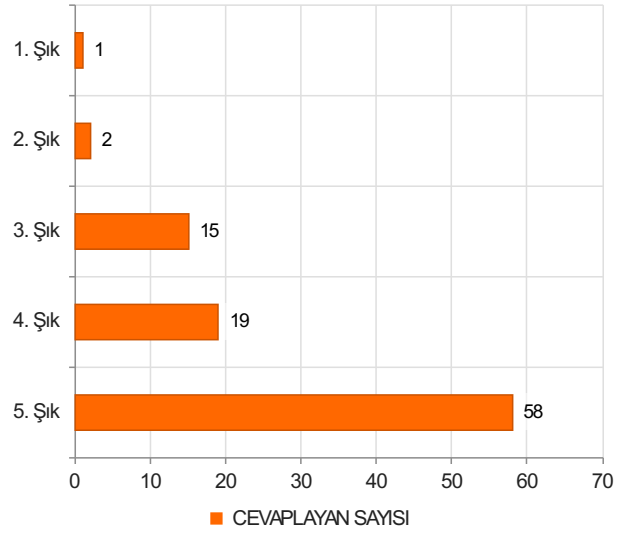


1. Soru

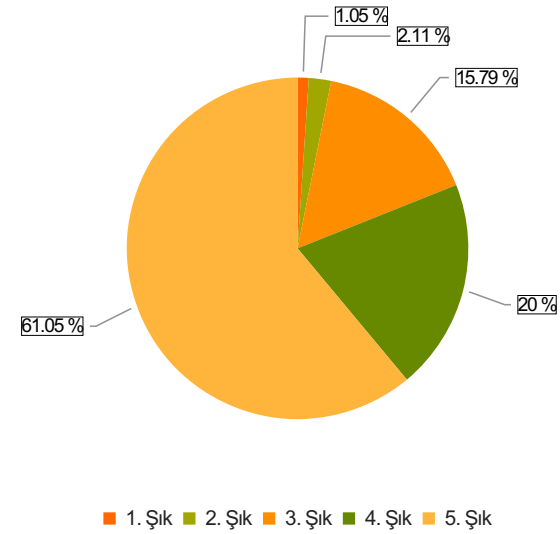
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

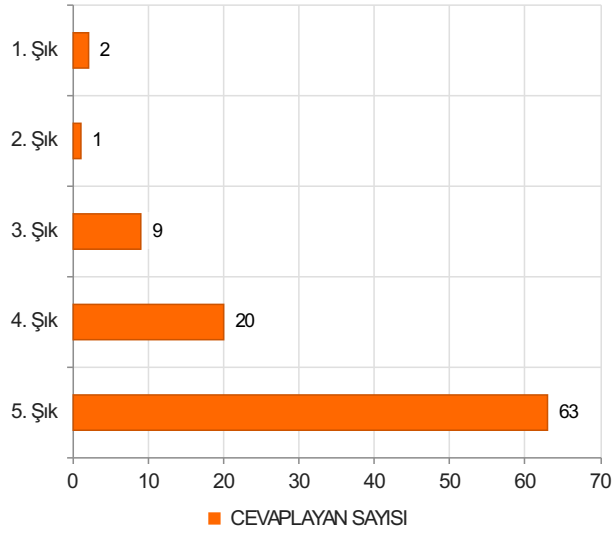


2. Soru

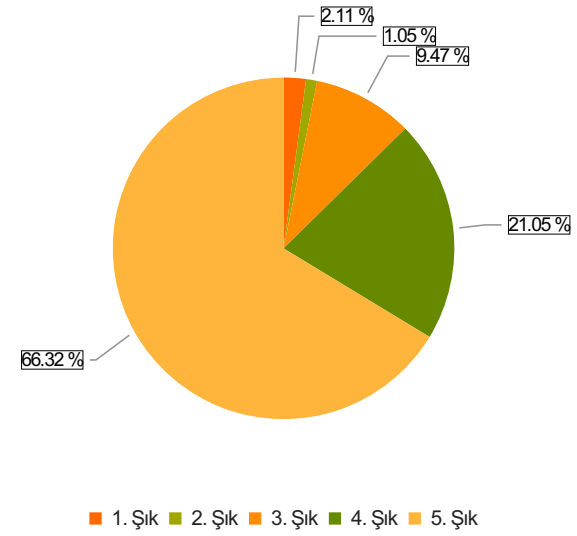
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

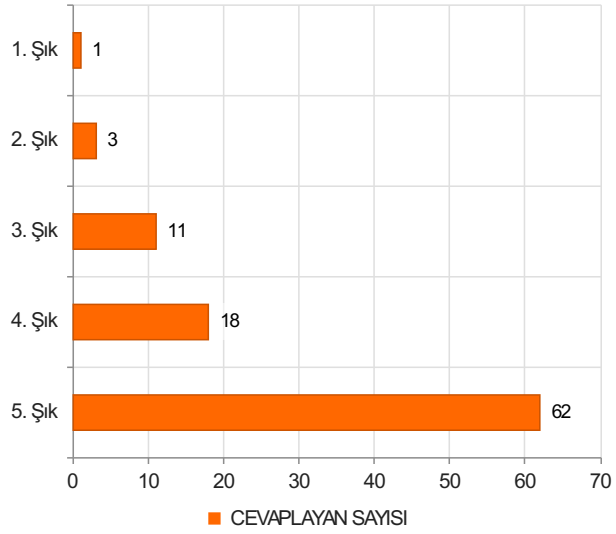


3. Soru

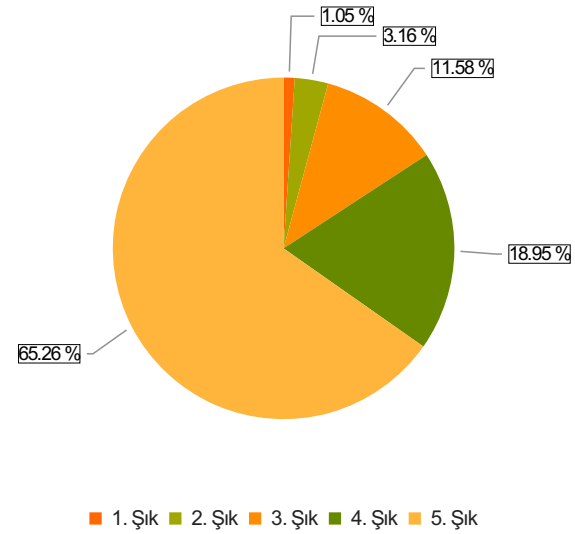
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

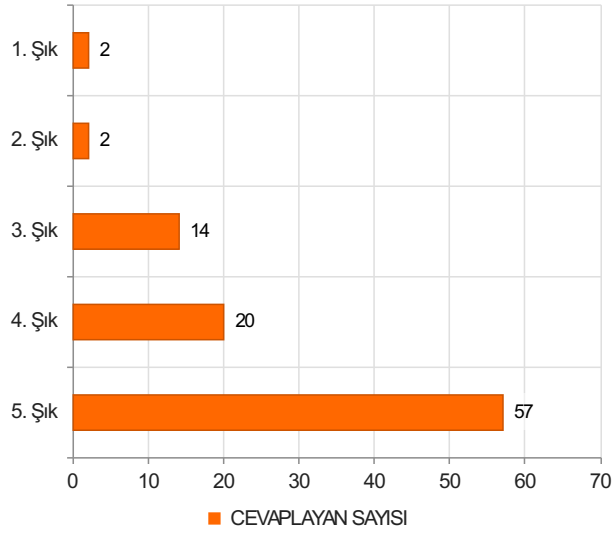


4. Soru

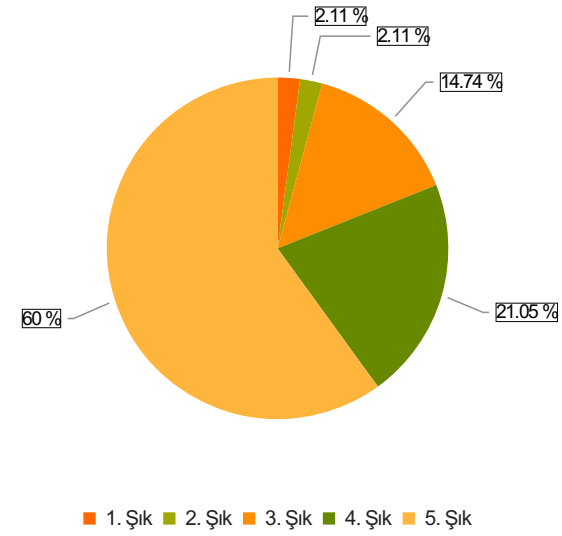
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

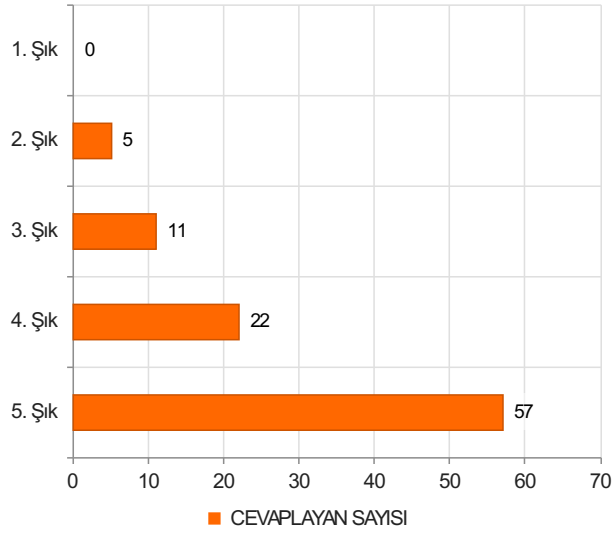


5. Soru

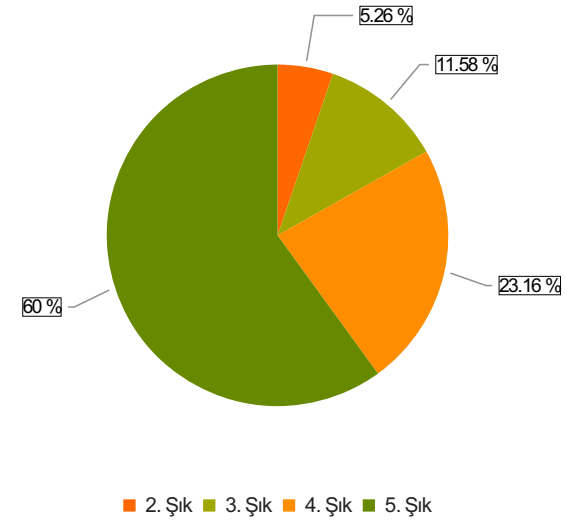
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

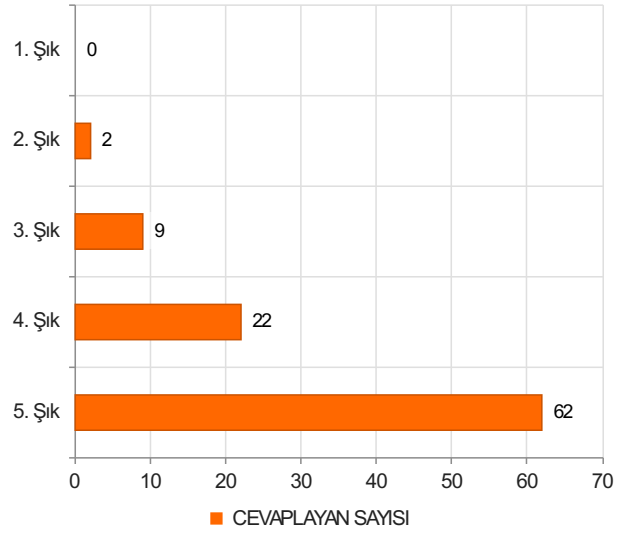


6. Soru

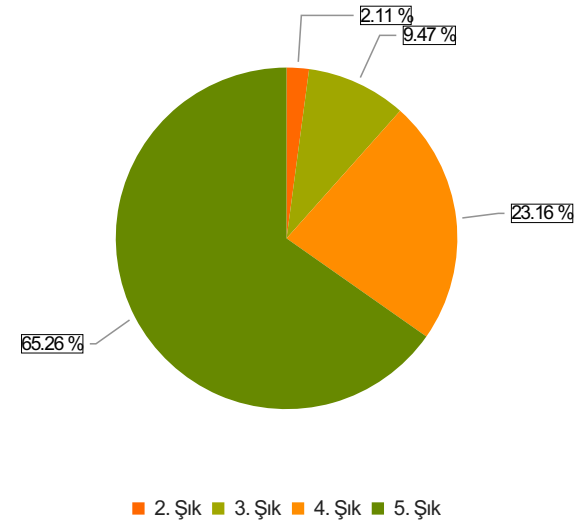
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

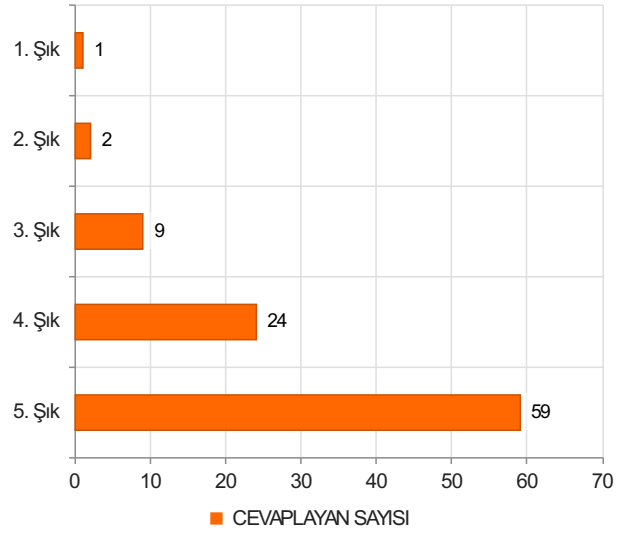


7. Soru

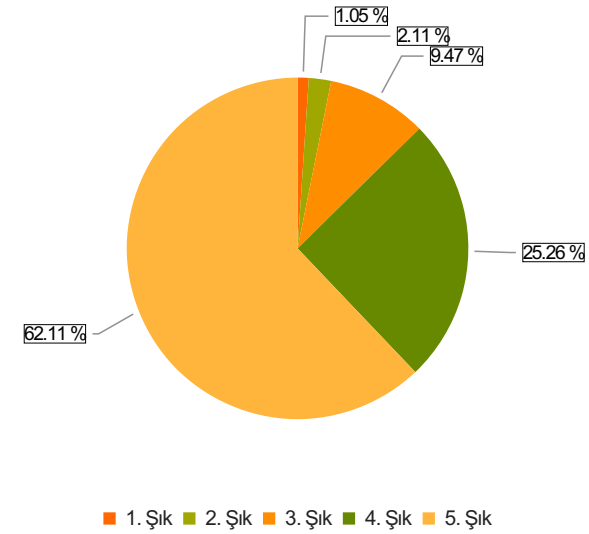
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

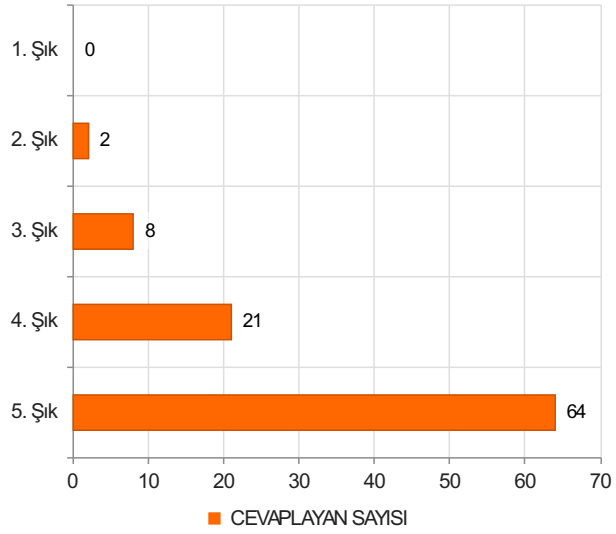


8. Soru

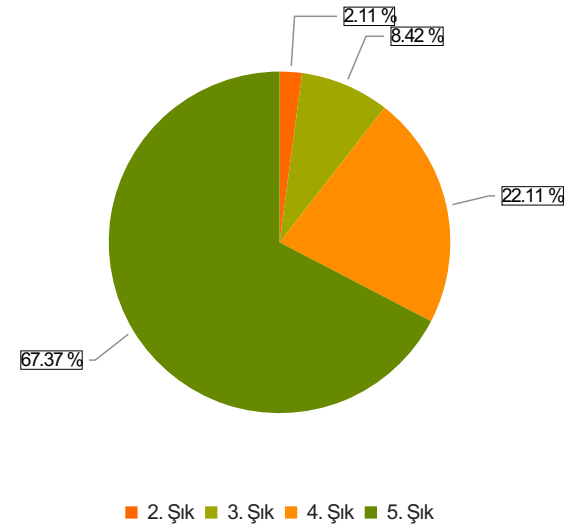
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

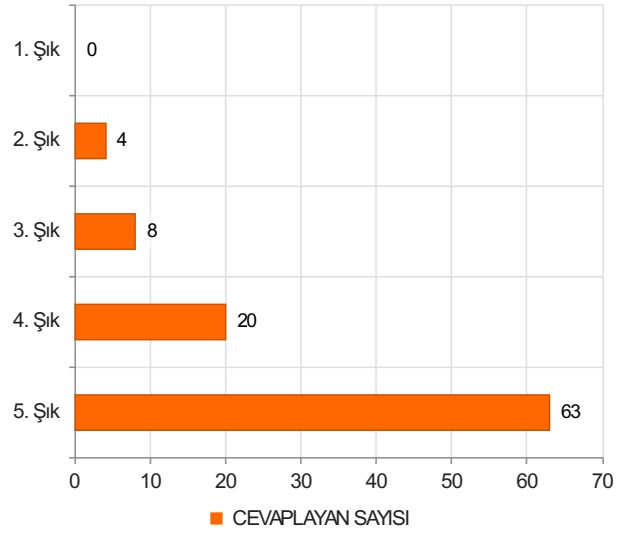


9. Soru

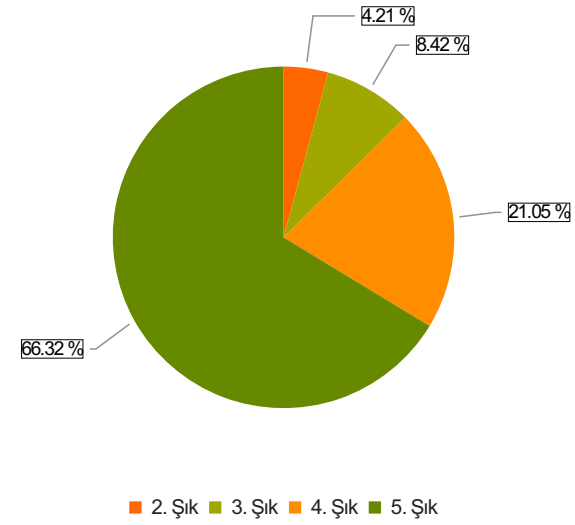
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

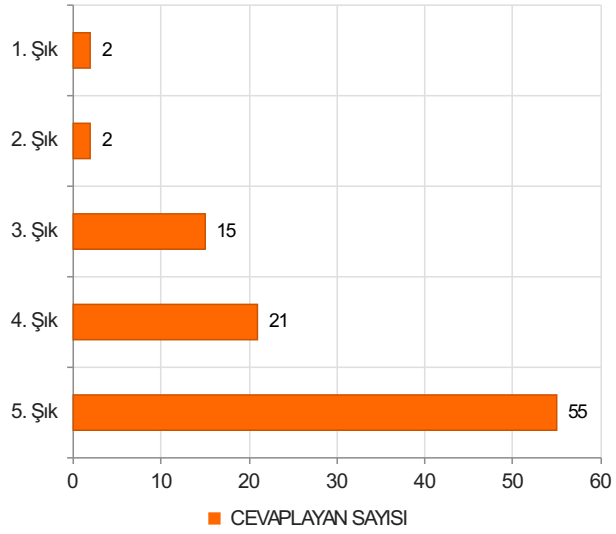


10. Soru

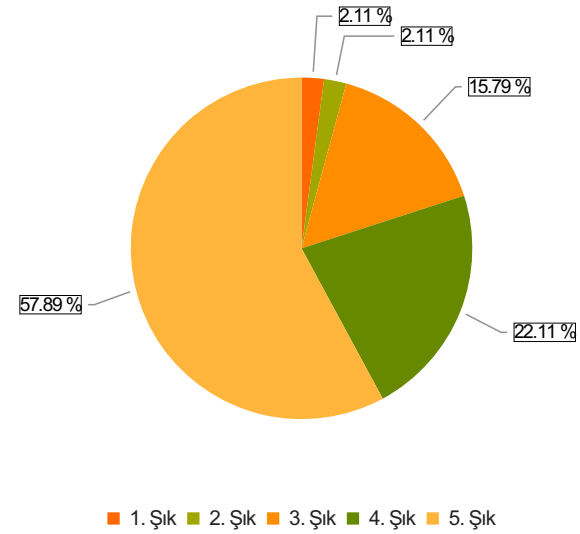
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

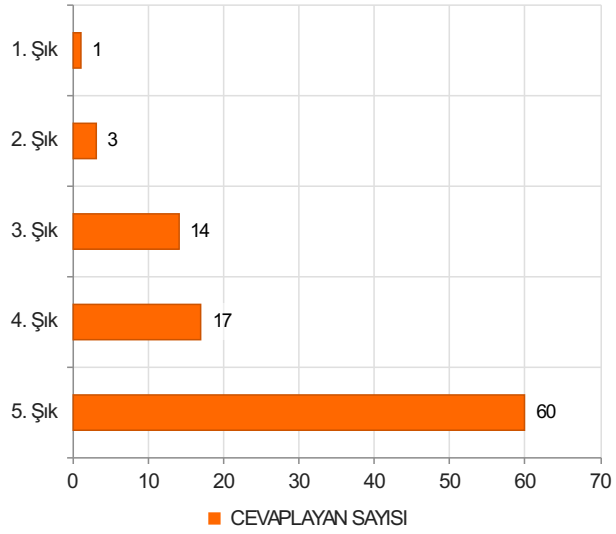


11. Soru

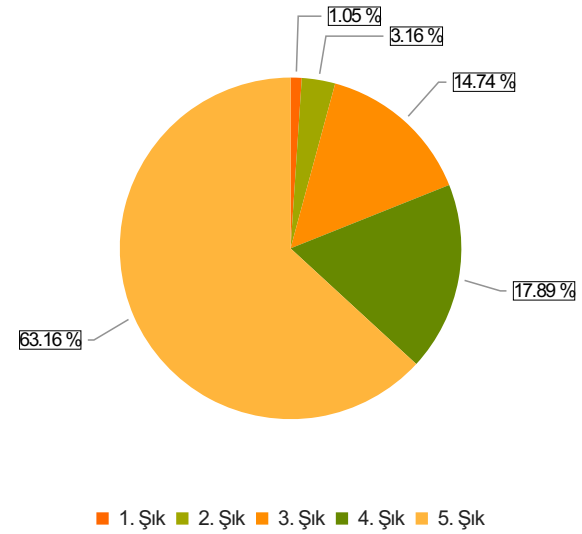
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

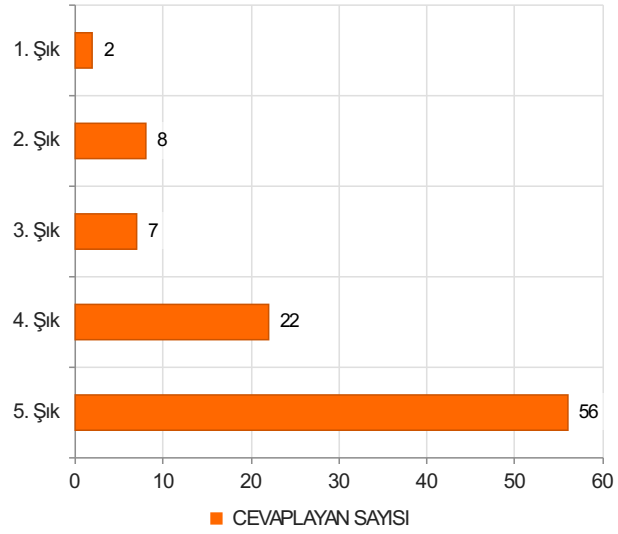


12. Soru

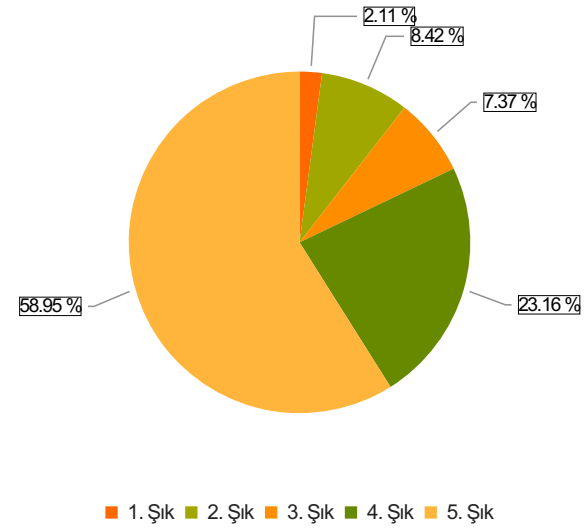
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

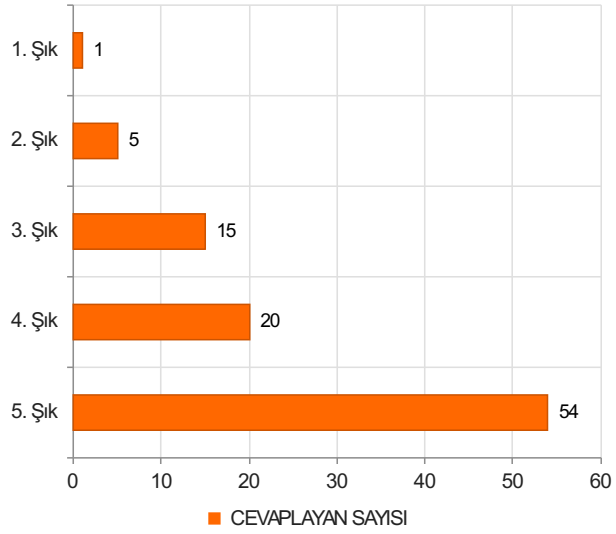


13. Soru

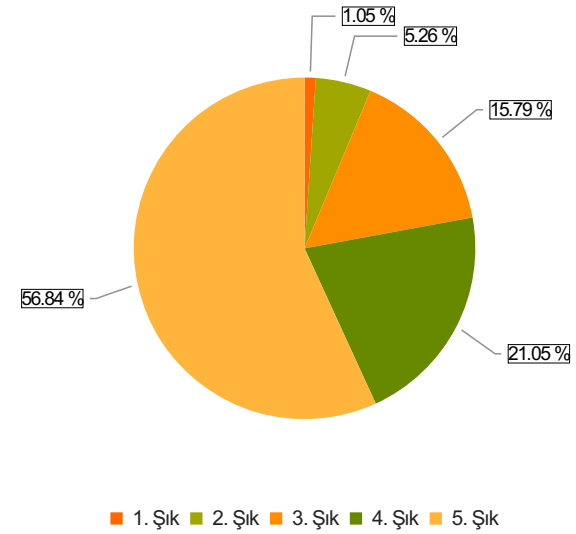
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

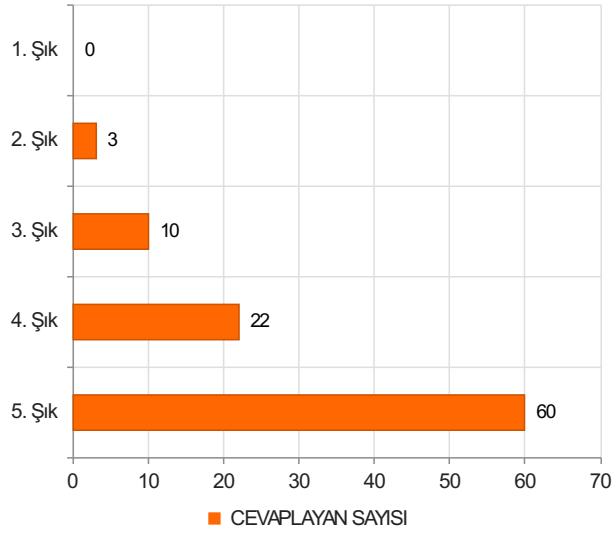


14. Soru

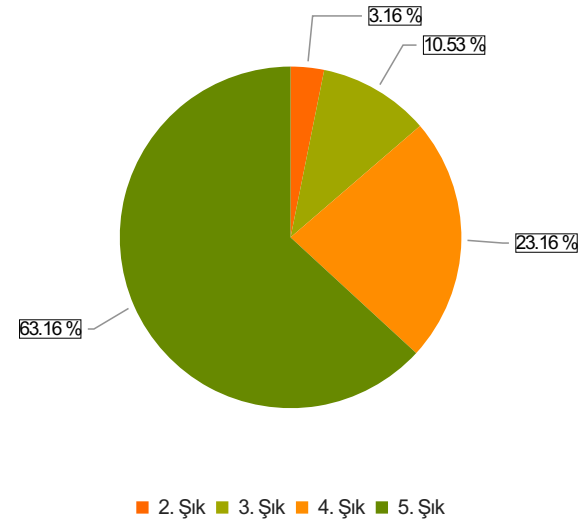
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

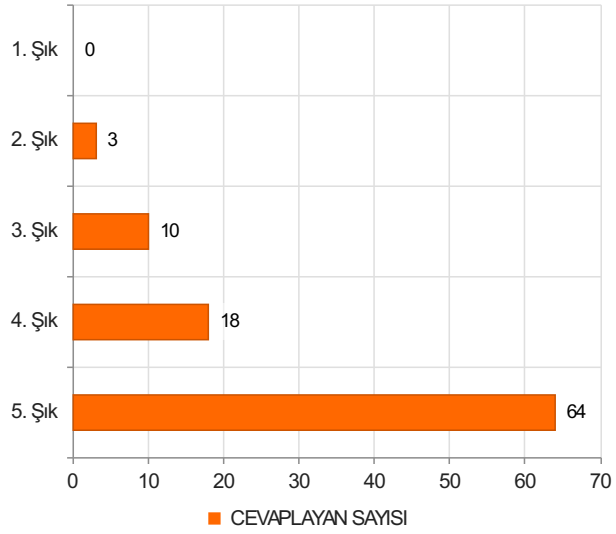


15. Soru

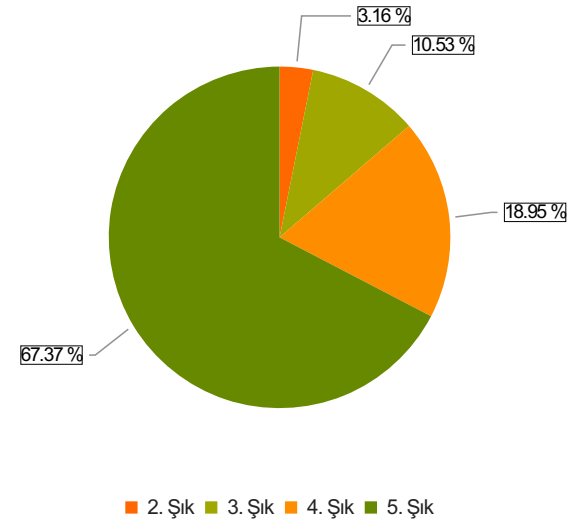
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde